Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**					Kod modułu: C.1	
	Nazwa przedmiotu: **PRZYGOTOWANIE I EWALUACJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**					Kod przedmiotu: C.1/11	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną/ pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr**:** **I/1 - II/3**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)		**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Piotr Kulikowski
Prowadzący zajęcia*	mgr Teresa Kubryń, mgr Marzanna Tyburska, dr Joanna Nowak, dr Dorota Wiercińska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	• Zapoznanie studentów z celami, formami i organizacją praktyki zawodowej w toku studiów II stopnia na kierunku *pedagogika,* specjalność: *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną/pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją.* • Przedstawienie rodzajów placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych i zakładów resocjalizacyjnych prowadzących lub wspierających działalność dydaktyczną w odniesieniu do różnych etapów edukacji i rozwoju dzieci i dorosłych. • Promowanie refleksyjnego podejścia do obowiązków zawodowych. • Egzekwowanie od studentów rzetelnej ewaluacji własnych działań zawodowych oraz stymulowanie rozwoju i doskonalenia zawodowego.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu sens i znaczenie praktyki zawodowej w procesie przygotowania do pełnienia roli zawodowej.	Ped2P_W15
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne formy, cele i zadania praktyki na poszczególnych etapach kształcenia i przygotowania zawodowego.	Ped2P_W15

03	Student zna i rozumie zasady i normy etyczno-moralne, swoje zadania w ramach praktyki na każdym etapie kształcenia, zagadnienia dotyczące procesów komunikacji interpersonalnej oraz własną odpowiedzialność za sumiennie i właściwe wykonywanie swojej pracy.	Ped2P_W14 Ped2P_W07
04	Student zna i rozumie zakres merytoryczny dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej w każdym semestrze, zagadnienia w zakresie technologii internetowych wykorzystywanych w procesie działalności zawodowej.	Ped2P_W17
05	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do dokumentowania odbywania praktyki wykazując dbałość zarówno o wymogi formalne, ewaluację, refleksję i rzetelną samoocenę.	Ped2P_U02
06	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i współpracownikami w celu poszerzania swojej wiedzy.	Ped2P_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne - Praktyka
Przedmiot jest realizowany pod koniec pierwszego semestru – 7,5h przed rozpoczęciem praktyki (przygotowanie do praktyki) oraz w trzecim semestrze – 7,5h po zakończeniu praktyki (ewaluacja praktyki). Przygotowanie i ewaluacja praktyki obejmuje spotkania z nauczycielem akademickim – opiekunem praktyk IPJ ANS w Elblągu, organizowane przed rozpoczęciem praktyki – w celu zaprezentowania form, celów i rodzajów oraz organizacji i czasu trwania praktyki w poszczególnych semestrach, a także zapoznania studentów z wymogami formalnymi dotyczącymi dokumentowania i zaliczenia praktyki. Po zakończeniu praktyki spotkania studentów z nauczycielem akademickim nadzorującym praktykę mają na celu wymianę spostrzeżeń i przedyskutowanie problemów zaobserwowanych w czasie trwania praktyki. Promowane jest refleksyjne podejście do pracy wychowawczej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej, kiedy student w naturalny sposób poddaje krytycznej analizie zasadność i efektywność wszystkich swoich działań, aby na bieżąco wyciągać wnioski z własnych doświadczeń, nie powielać błędów i dążyć do doskonalenia metod i technik pracy oraz form komunikacji z innymi uczestnikami procesu – wychowankami, ich rodzicami lub opiekunami, dorosłymi, a także innymi pracownikami czy współpracownikami placówki. Studenci zobligowani są do sporządzenia obszernej pisemnej dokumentacji praktyki. Rzetelna ewaluacja własnych działań zawodowych pozwoli studentom łatwiej identyfikować swoje mocne i słabe strony oraz dostrzegać zarówno sukcesy jak i porażki, które wiążą się z wykształceniem lub nie, konkretnych umiejętności.

Literatura podstawowa*	
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia	• prezentacja • dyskusja i analiza działań praktycznych i rozwiązań stosowanych w pracy zawodowej • prowadzenie dokumentacji praktyki

Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01,02,03,04,05, 12,14
Pisemne sprawozdania z odbytych praktyk		02,03,04,06,07, 08,09,10,11,13
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Aby uzyskać zaliczenie student powinien: - aktywnie uczestniczyć w spotkaniach z nauczycielem akademickim Instytutu Pedagogiczno-Językowego ANS w Elblągu, organizowanych przed rozpoczęciem praktyki oraz po jej zakończeniu; -prowadzić dokumentację obejmującą: haromonogram realizacji efektów uczenia się, uzupełniony Dziennik praktyk oraz pisemne sprawozdania z odbytej w ramach praktyki działalności obserwacyjnej, terapeutycznej lub resocjalizacyjnej.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / portfolio, itp.	10	10	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	26	20	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo